

HISTOIRE POLITIQUE : DISCUSSION ET ACTIVITÉS

DISCUSSION DE GROUPE

1. Quelle est la différence entre « colonisation » et « invasion » ? Quels sont les présupposés qui sous-tendent cette distinction ?
2. Recherchez la signification du terme « terra nullius » et discutez de la validité de ce concept.
3. L'intervention militaire d'une nation au-delà de ses propres frontières est controversée. Dans quelles circonstances pensez-vous qu'une telle action serait justifiée ? Donnez des exemples historiques.
4. Évoquez d'autres contextes dans lesquels des nations occidentales ont mené des campagnes militaires contre d'autres nations pour « renverser la tyrannie et libérer la population ». Discutez.

ACTIVITÉS

Guerre des mots : il est largement reconnu que l'histoire n'est pas un ensemble stable de faits objectifs, mais est plutôt déterminée par celle/celui qui raconte - les mots choisis pour décrire diverses actions peuvent leur donner une connotation positive ou négative et influencer la perception des événements passés. L'historienne Camille Lefebvre souligne le fait que les récits historiques français de la colonisation du Niger emploient des termes tels que « conquête » de la région, par opposition à « invasion » ou « occupation » et que des arguments tels que « libération de la tyrannie » ont été utilisés plutôt que « déclaration de guerre ». Dans son livre, elle va plus loin, incitant l'étudiant en histoire à interroger son propre choix de mots à un niveau plus basique (remplacer le terme 'tribu' par 'société' et le terme 'dialecte' par 'langue' par exemple) et ainsi de décentrer le regard colonial.

- A. Retrouvez deux récits contrastés de cette période de l'histoire sahéenne dans les archives publiques.
- B. Identifiez et comparez les adjectifs employés pour décrire les événements historiques.
- C. En prenant votre analyse comme corpus, expliquez comment le discours impacte la mémoire collective des événements historiques (voir pp 14-15 de Lefebvre 2021).