

GÉOGRAPHIE : DISCUSSION ET ACTIVITÉS

DISCUSSION DE GROUPE

1. Dans la vidéo "Appel à l'action" (cf 'Ressources Additionnelles'). Aïcha Macky se souvient d'avoir grandi à Zinder et d'avoir eu peur de socialiser avec les habitants de Kara-Kara. Identifiez des communautés marginalisées à proximité de votre lieu de résidence. Réfléchissez à la « technologie de la marginalisation » et aux actions qui pourront éventuellement remédier à cette exclusion.
2. À quoi ressemblerait votre propre vie si vous étiez né à Kara-Kara ? Quelles activités menez-vous aujourd'hui qui ne vous seraient pas possibles ? Quelles actions concrètes pourriez-vous entreprendre pour combler le fossé entre cette vie imaginaire (en tant que résident de Kara-Kara) et la vie que vous vivez actuellement ?
3. Plusieurs personnages du film évoquent le Nigeria comme une source de problèmes pour les habitants de Zinder. Pourquoi ? Considérez les similitudes et les différences entre les deux pays et aussi la situation géographique de Kara-Kara - sa distance de la capitale Niamey et des infrastructures (routes, écoles, eau, électricité, hôpitaux) et sa relative proximité au Nigeria.

ACTIVITÉ

- A. Trouvez une carte de la région où vous habitez. À l'aide de statistiques gouvernementales, identifiez les zones où les taux d'emploi, d'éducation et de revenu sont les plus bas.
- B. Créez une infographie (une affiche, un blog, une page Web ou une vidéo) pour mettre en évidence les initiatives qui existent dans ces domaines pour contrer le potentiel de marginalisation. Si de telles initiatives ne sont pas en place, écrivez une lettre à votre député local en expliquant pourquoi ces ressources sont nécessaires.