

## RURALITÉ ET MODERNITÉ : QUESTIONS ET ACTIVITÉS

### DISCUSSION DE GROUPE

#### Urbanisation:

1. Le professeur Moumouni souligne que l'un des problèmes clés pour le Niger est le manque d'infrastructures dans les communautés rurales. A quoi fait-il précisément référence ? Quels types d'infrastructures aideraient les habitants de Kara-Kara ?
2. Qu'est-ce qu'une "infrastructure adaptée" ? Donnez des exemples qui permettraient aux habitants des zones rurales de vivre en harmonie avec la nature et aussi de réaliser leur travail.
3. Dans d'autres parties du monde, le problème inverse existe - où le surdéveloppement et la "sur-urbanisation" ont créé une nouvelle série de problèmes - à la fois environnementaux et sociétaux. Quels sont certains de ces problèmes ?
4. Comment éviter les risques de la sur-urbanisation dans l'urbanisme de Zinder (afin de ne pas recréer les ghettos des grandes villes) ?

#### La démocratie:

5. Le professeur Moumouni fait le lien entre l'éducation/alphabétisation et le bon fonctionnement de la démocratie. Ou est-ce que l'on voit de l'évidence dans le film ?
6. Avez-vous des exemples dans votre propre société où l'ignorance et/ou l'incapacité à évaluer l'information de manière critique peuvent interférer avec le bon fonctionnement de la démocratie ?
7. Le professeur Moumouni fait référence à « l'achat des consciences ». Que veut-il dire ? En quoi cela pourrait-il menacer la démocratie ? En quoi cela pourrait-il constituer un frein à la modernisation du Niger ?

### RECHERCHE APPROFONDIE/ACTIVITÉS

Questions : Chacune des questions suivantes peut être abordée soit sous la forme d'une présentation orale au groupe/classe, soit sous la forme d'un exercice écrit :

- A. Le professeur Moumouni qualifie le Niger de « société en transition ». Que veut-il dire ? Expliquez en utilisant des exemples tirés du film et de la capsule pédagogique, avec une référence spécifique à la manière dont le Niger négocie la tension entre ruralité et modernité. Quels sont les indicateurs de cette dynamique ? Est-ce que ça marche ? Pourquoi/pourquoi pas ? Quelles mesures doivent être prises pour améliorer cette transition et améliorer les résultats pour la population ?
- B. Que signifie le terme « décentralisation » ? Dans quelle mesure la décentralisation favoriserait-elle la transition vers une société urbaine moderne ? Quels sont quelques-uns des obstacles à une telle transition évoqués par le professeur Moumouni ?
- C. Le professeur Moumouni parle d'un pays en transition entre ruralité et modernité. Quelles sont les caractéristiques de ces deux types de société ? Quels sont les avantages et les inconvénients de l'urbanisation ?
- D. La Banque mondiale a identifié le « faible capital humain (santé et éducation) » comme l'une des principales raisons des niveaux élevés de pauvreté au Niger. Pourquoi y aurait-il une corrélation aussi étroite entre éducation/santé et pauvreté ?

#### Activités :

- E. « Un jour dans la vie de... » À l'aide des données disponibles en ligne, identifiez l'emplacement des lycées de Zinder sur la carte. Imaginez que vous êtes un jeune de 13 ans vivant à Kara-Kara et que vous n'avez pas d'accès aux transports. Calculez votre itinéraire quotidien vers et depuis l'école.
- F. Créez une courte vidéo destinée à la jeunesse nigérienne qui explique de manière simple et claire :
  - a. le système politique au Niger,
  - b. pourquoi il serait important de voter, et
  - c. les facteurs à prendre en considération pour décider comment voter. Envoyez-le nous pour téléchargement sur nos réseaux sociaux et/ou utilisez les hashtags #zinderfilm #wallofhope