

## LE STATUT DES FEMMES : QUESTIONS ET ACTIVITÉS

### DISCUSSION DE GROUPE

1. Selon vous est-ce que les femmes devraient avoir les mêmes opportunités d'éducation que les hommes ? Pourquoi/pourquoi pas ?
2. Qu'est-ce qu'une « femme libre » ? Pourquoi certaines femmes dans ce film sont-elles étiquetées de cette manière ?
3. La prostitution est un acte illégal au Niger. Dans quelle mesure pensez-vous que les prostituées de ce film ont choisi de devenir des travailleuses du sexe ?
4. Dans le film, nous entendons le témoignage bouleversé d'une prostituée qui affirme que la police n'a pas pris la peine d'enquêter sur le meurtre d'un de ses collègues, même si elle enquête régulièrement sur des incidents impliquant des trafiquants de drogue ou d'autres crimes. Comment cela peut-il être expliqué ?

### ACTIVITÉS

- A. Interviewez l'une des femmes les plus âgées de votre famille, par ex. une grand-mère ou une grand-tante. A-t-elle terminé le lycée ? Pourquoi/pourquoi pas? Quels regrets a-t-elle et quelles orientations donnerait-elle ? Sur la base de sa réponse, écrivez une lettre à la jeune génération de la part d'une aînée.
- B. Écoutez le slam-poème de Nourrath (lien ci-dessus) puis écrivez votre propre poème slam adressé à une fille entre 15 et 18 ans, en expliquant pourquoi vous pensez qu'il serait utile de donner la priorité à l'éducation plutôt qu'à la grossesse. Complétez ceci en créant une liste de ressources disponibles au sujet de la planification familiale.