

## LE DROIT CIVIL : QUESTIONS ET ACTIVITÉS

### DISCUSSION DE GROUPE

1. Pensez-vous que les personnes incarcérées devraient avoir les mêmes droits que le reste de la société civile ? Pourquoi/pourquoi pas ? Argumentez votre point en citant des extraits du film.
2. Le professeur Yahaya évoque la « présomption d'innocence » (innocent jusqu'à preuve du contraire) et souligne le fait que le simple fait d'être détenu comme suspect d'une activité illégale ne doit pas priver un individu de ses droits. Pensez-vous que la présomption d'innocence est importante ? Pourquoi/pourquoi pas ?
3. Le professeur Yahaya fait une distinction importante entre « la question des droits de l'homme » et « la question du respect des lois sur les droits de l'homme », soulignant que cette dernière est la question la plus préoccupante dans le film. Qu'est-ce que cela implique ?
4. Discutez de la corruption et de la zone grise entre la réglementation juridique et sa mise en œuvre - le rôle important joué par les individus dans l'interprétation/la mise en œuvre de la loi.
5. Il semble qu'il n'y ait pas de programme de réhabilitation dans la prison montrée dans le film. Qu'en pensez-vous ? La prison est-elle un lieu de punition ou de réhabilitation ?

### ACTIVITÉ

Débat : Divisez-vous en deux équipes pour débattre du thème « La fonction première de la prison est de punir ». Une équipe débattrait pour et l'autre contre cet argument. Prenez le temps de préparer vos arguments et d'examiner des questions telles que la protection de la population, la réhabilitation/rééducation, la justice sociale, les droits civils, la représentation légale, la gouvernance et les dépenses publiques.