

## LA JUSTICE SOCIALE : QUESTIONS ET ACTIVITÉS

### DISCUSSION DE GROUPE

1. Bien que la situation des jeunes de Kara-Kara présente des similitudes avec celle des jeunes ailleurs dans le monde, Jhonel fait remarquer qu'il existe également des différences significatives. Discutez de certaines de ces similitudes et différences.
2. Un exemple d'injustice cité ci-dessus est l'inégalité d'accès à l'éducation. Il y a d'autres références à cette inégalité d'opportunité dans le film, par ex. quand Siniya dit que les habitants de Kara Kara doivent falsifier leur adresse pour recevoir des soins médicaux, ou quand Salissou Cikara, dans un discours à ses codétenus dit : « Cette prison a été construite pour nous, pour notre frère et nos cousins » et à un autre point : « Ils nous raflent parce que nous sommes de Kara-Kara ». Quels autres exemples d'injustice sociale existent dans le film ? Discutez d'exemples de discrimination et d'iniquité dans votre propre communauté.

### ACTIVITÉS

- A. En août 2021, un forum réunissant des jeunes, le gouvernement, des organisations communautaires, le secteur privé et un éventail d'ONG a été organisé à Niamey. L'accent était mis sur « l'indépendance des jeunes, les opportunités d'emploi, le financement et les partenariats » et l'objectif était de proposer de nouvelles initiatives et collaborations pour relever les multiples défis auxquels sont confrontés les jeunes de ce pays. Regardez la vidéo du forum des jeunes et listez toutes les suggestions concrètes proposées par le panel. Débattez des mérites relatifs de chacun d'entre eux en tant que groupe.
- B. Regardez le slam de Jhonel "Kara-Kara" (lien ci-dessus), puis écrivez votre propre poème slam sur un quartier ou une population marginalisée proche de chez vous. Enregistrez votre slam et nous l'envoyez pour téléchargement sur nos réseaux sociaux. Hashtag #zinderfilm